

## DADES GENERALS

### ÀMBIT TEMÀTIC

- Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies
  - » Tècniques d'experimentació i recerca
  - » Energies, innovacions tecnològiques i enginyers
- Activitats esportives i hàbits saludables
  - » Hàbits i estils de vida saludable

### DESCRIPCIÓ

Saps tot el que passa quan jugues amb el mòbil? I amb la tauleta tàctil? I amb el portàtil? Fas servir el Wi-Fi? L'objectiu d'aquest taller és que els alumnes facin un ús tecnològicament saludable d'aquest sistema de comunicació sense fils a partir del coneixement dels seus principis físics de funcionament i conscienciar-los de com el seu ús pot afectar la salut, les relacions socials i el medi ambient

## CONTINGUTS

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competències metodològiques
  - » Tractament de la informació i competència digital
  - » Competència d'aprendre a aprendre
- Competències personals
  - » Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competències específiques per conviure i habitar el món
  - » Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Medi ambient i entorn natural
  - » Competència social i ciutadana

### RELACIÓ CURRICULAR

- Científic tecnològic
  - » Física i Química, Biologia, Tecnologia
- Social
  - » Geografia i Història
- Cultura i valors
  - » Cultura i valors ètics

### CONTINGUTS

- Identificació dels fenòmens físics associats a la tecnologia sense fils
- Reconeixement de l'afectació sobre la salut de la utilització de la tecnologia de base electromagnètica
- Conscienciació de l'impacte sobre les relacions socials de l'ús de la comunicació mòbil
- Reconeixement de l'impacte ambiental de la tecnologia sense fils

### SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

- ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA

Es pregunta als participants per què fan servir aquests aparells. L'objectiu és recollir una primera impressió personal i lliure sobre què creuen els participants que els aporta aquesta tecnologia

- ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT

S'expliquen els principis físics de les ones electromagnètiques d'alta freqüència i la història de la tecnologia relacionada amb elles a través d'imatges, preguntes i exemples dramatitzats. Es forma una rotllana i es demana a voluntaris que surtin al mig per realitzar mesuraments amb aparells en situacions quotidianes: què passa quan es connecta una tauleta tàctil, un mòbil i un ordinador portàtil a la Wi-Fi o quan s'està carregant, amb l'objectiu de relacionar els conceptes generals abstractes amb una situació concreta. Els mesuraments queden recollits en un full de camp elaborat pels participants

#### ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ

Es resumeixen unes reflexions sobre els hàbits socials relacionats amb l'ús d'aquesta tecnologia i de les implicacions sobre el medi ambient del seu cicle de vida, per acabar exposant una relació de bones pràctiques que s'han identificat prèviament als diferents mesuraments

- AVALUACIÓ FINAL

Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats i el grau d'influència del taller en els hàbits de l'alumnat

## INSCRIPCIÓ

### LLOC

Al propi centre educatiu: un espai amb endolls i un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana, i dues taules

NOMBRE D'ALUMNES : 30

PREU : contactar

DURADA : 60 minuts + qüestionari posterior

CONTACTE : [info@biohabita.net](mailto:info@biohabita.net)

NIVELL EDUCATIU  
PRI 10-12