

## DADES GENERALS

### ÀMBIT TEMÀTIC

- Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies
  - » Tècniques d'experimentació i recerca
  - » Àmbits d'activitat i interpretació científica
- Activitats esportives i hàbits saludables
  - » Hàbits i estils de vida saludable

### DESCRIPCIÓ

Continuament fem intercanvis entre el nostre cos i el que ens envolta: Mengem, bevem, toquem, però sobretot RESPIREM. Quant? Uns 20m<sup>3</sup> d'aire al dia. No tens curiositat per veure de que està compost l'aire? Quin és millor: el de dins o el de fora de casa? L'objectiu d'aquest taller és que els alumnes siguin conscients de la qualitat de l'aire interior que respiren i donar estratègies per millorar-ne la qualitat

## CONTINGUTS

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competències metodològiques
  - » Tractament de la informació i competència digital
  - » Competència d'aprendre a aprendre
- Competències personals
  - » Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competències específiques per conèixer i habitar el món
  - » Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Medi ambient i entorn natural
  - » Gestió i sostenibilitat ambiental

### RELACIÓ CURRICULAR

- Científic tecnològic
  - » Física i Química, Biologia, Tecnologia
- Social
  - » Geografia i Història

### CONTINGUTS

- Identificació dels fenòmens físics, químics i microbiològics associats a l'aire
- Reconeixement de l'afectació sobre la salut dels factors que n'alteren la composició natural
- Conscienciació de l'impacte sobre la salut d'una mala qualitat ambiental
- Reconeixement de l'impacte ambiental dels diferents contaminants atmosfèrics

### SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

- ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA  
A través de preguntes s'avaluen els coneixements dels participants sobre les propietats de l'aire que respirem
- ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT  
S'explica la composició natural de l'aire i els factors que la poden alterar. Es descriu l'evolució històrica del nostre entorn i com afecta composició de l'aire, a través d'imatges, preguntes i exemples dramatitzats. Es forma una rotllana i es demana a voluntaris que surtin al mig per realitzar mesuraments amb aparells per identificar la composició de l'aire a la realitat quotidiana: concentració de CO<sub>2</sub> i un cultiu d'espores en plaques de Petri. D'aquesta manera aquests fenòmens físics, químics i microbiològics es fan visibles i es poden relacionar els conceptes generals abstractes amb una situació concreta. Els mesuraments queden recollits en un full de camp elaborat pels participants
- ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ  
Es resumeixen unes recomanacions finals relacionades amb els hàbits personals de cadascú i que s'han identificat prèviament als diferents mesuraments. Es proposen 2 activitats de recerca relacionades amb el contingut explicat perquè pugui ser desenvolupat com a treball de classe
- AVALUACIÓ FINAL  
Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats i el grau d'influència del taller en els hàbits de l'alumnat

## INSCRIPCIÓ

### LLOC

Al propi centre educatiu: un espai amb endolls i un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana, i dues taules

NOMBRE D'ALUMNES : 30  
PREU : contactar

DURADA : 60 minuts + qüestionari posterior  
CONTACTE : [info@biohabita.net](mailto:info@biohabita.net)