

DADES GENERALS

ÀMBIT TEMÀTIC	<ul style="list-style-type: none">– Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies<ul style="list-style-type: none">» Tècniques d'experimentació i recerca» Àmbits d'activitat i interpretació científica– Activitats esportives i hàbits saludables<ul style="list-style-type: none">» Hàbits i estils de vida saludable
DESCRIPCIÓ	Què és el so? I l'infrasò i ultrasò? Quins són els valors perquè l'espai que habitem sigui acústicament òptim? L'objectiu d'aquest taller és que els alumnes coneguin les característiques que identifiquen el so i conscienciar-los de les implicacions de salut i benestar

CONTINGUTS

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	<ul style="list-style-type: none">– Competències metodològiques<ul style="list-style-type: none">» Tractament de la informació i competència digital» Competència d'aprendre a aprendre– Competències personals<ul style="list-style-type: none">» Competència d'autonomia i iniciativa personal– Competències específiques per conviure i habitar el món<ul style="list-style-type: none">» Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
RELACIÓ CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none">– Científic tecnològic<ul style="list-style-type: none">» Física i Química, Biologia, Tecnologia– Social<ul style="list-style-type: none">» Geografia i Història
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none">– Identificació dels fenòmens físics associats al so– Reconeixement de l'afectació sobre la salut dels diferents ambients acústics– Conscienciació de l'impacte de l'ambient acústic sobre la convivència i la comunicació– Reconeixement de l'impacte ambiental de la contaminació acústica
SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA	<ul style="list-style-type: none">– ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA A través de preguntes s'avaluen els coneixements dels participants sobre les característiques i els efectes del so– ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT S'expliquen els principis físics de les ones acústiques, com ens arriba a l'orella i passa fins al cervell, infrasons i ultrasons, nivell sonor, límits recomanats i estratègies per protegir-se de sons no desitjats, a través d'imatges, preguntes i exemples dramatitzats. Es forma una rotllana i es demana a voluntaris que surtin al mig per realitzar mesuraments amb un sonòmetre per identificar la presència a la realitat quotidiana d'aquests fenòmens físics amb l'objectiu de relacionar els conceptes generals abstractes amb una situació concreta. Els mesuraments queden recollits en un full de camp elaborat pels participants– ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ És resumeixen unes recomanacions finals relacionades amb els hàbits personals de cadascú i que s'han identificat prèviament als diferents mesuraments. Es proposa 1 activitat de recerca relacionada amb el contingut explicat perquè pugui ser desenvolupada com a treball de classe– AVALUACIÓ FINAL Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats i el grau d'influència del taller en els hàbits de l'alumnat

INSCRIPCIÓ

LLOC	Al propi centre educatiu: un espai amb endolls i un ordinador connectat a un projector. Cadires, preferentment formant una rotllana, i dues taules
NOMBRE D'ALUMNES : 30 PREU : contactar	DURADA : 60 minuts + qüestionari posterior CONTACTE : info@biohabita.net

NIVELL EDUCATIU
ESO 12-14/ ESO 14-16