

## DADES GENERALS

---

ÀMBIT TEMÀTIC	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ciència, aplicacions científiques i noves tecnologies<ul style="list-style-type: none"><li>» Tècniques d'experimentació i recerca</li><li>» Energies, innovacions tecnològiques i enginyers</li></ul></li><li>– Activitats esportives i hàbits saludables<ul style="list-style-type: none"><li>» Hàbits i estils de vida saludable</li></ul></li></ul>
---------------	--

---

DESCRIPCIÓ	Saps tot el que passa quan parles pel teu mòbil? Afecta la teva salut? D'on surten els materials que el componen? L'objectiu d'aquest taller és que els alumnes facin un ús tecnològicament saludable de la tecnologia de comunicació sense fils a partir del coneixement dels seus principis físics de funcionament i conscienciar-los de les implicacions de salut, socials i ambientals del seu ús
------------	---

---

## CONTINGUTS

---

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	<ul style="list-style-type: none"><li>– Competències metodològiques<ul style="list-style-type: none"><li>» Tractament de la informació i competència digital</li><li>» Competència d'aprendre a aprendre</li></ul></li><li>– Competències personals<ul style="list-style-type: none"><li>» Competència d'autonomia i iniciativa personal</li></ul></li><li>– Competències específiques per conèixer i habitar el món<ul style="list-style-type: none"><li>» Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic</li></ul></li><li>– Media ambient i entorn natural<ul style="list-style-type: none"><li>» Competència social i ciutadana</li></ul></li></ul>
--------------------------	---

---

RELACIÓ CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"><li>– Científic tecnològic<ul style="list-style-type: none"><li>» Física i Química, Biologia, Tecnologia</li></ul></li><li>– Social<ul style="list-style-type: none"><li>» Geografia i Història</li></ul></li><li>– Cultura i valors<ul style="list-style-type: none"><li>» Cultura i Valors Ètics</li></ul></li></ul>
-----------------------	--

---

CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"><li>– Identificació dels fenòmens físics associats a la tecnologia mòbil</li><li>– Reconeixement de les implicacions sobre la salut de la utilització de la tecnologia de base electromagnètica</li></ul>
------------	---

---

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>– ACTIVITAT INICIAL / AVALUACIÓ PRÈVIA Es demana als participants que escriguin sobre un paper el que creuen que són aspectes positius i negatius de l'ús del mòbil</li><li>– ACTIVITAT DE DESENVOLUPAMENT S'expliquen els principis físics de la comunicació sense fils (ones, camps electromagnètics, etc.) i la història d'aquesta tecnologia a través d'imatges, preguntes i exemples dramatitzats. Diferents alumnes voluntaris van sortint al mig de la rotllana on es realitzen diferents mesuraments amb aparells per identificar la presència a la realitat quotidiana (microones, telèfon mòbil, telèfon sense fils) d'aquest fenomen físic que és visualment invisible amb l'objectiu de relacionar els conceptes generals abstractes amb una tasca i situació concreta. Els mesuraments queden recollits en un full de camp on va apuntant un dels voluntaris participants</li><li>– ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ Es reflexiona sobre els hàbits socials relacionats amb l'ús del mòbil i les implicacions del seu cicle de vida sobre el medi ambient. Es fa un resum de les bones pràctiques identificades en els mesuraments.</li><li>– AVALUACIÓ FINAL Mitjançant un qüestionari en línia s'avalua el grau d'assimilació dels conceptes més destacats i el grau d'influència del taller en els hàbits de l'alumnat</li></ul>
------------------------	---

---

## INSCRIPCIÓ

---

LLOC	Un espai amb endolls, un ordinador connectat a un projector. Taules i cadires preferentment formant una rotllana
------	--

---

NOMBRE D'ALUMNES : 30  
PREU : contactar

DURADA : 90 minuts  
CONTACTE : [info@biohabita.net](mailto:info@biohabita.net)

---

NIVELL EDUCATIU  
ESO 12-14/ ESO 14-16/ ESPO 16-18